PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Asesoria Comercial
- Código del Programa de Formación: 2366846
- Fase del Proyecto: En ejecución
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para lenguas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
- Duración de la Guía: 8 Horas

2. PRESENTACIÓN

El idioma inglés, con el paso de los años y la exigencia del contexto, se ha venido esparciendo a lo largo y ancho del país; como una necesidad para alcanzar mejores condiciones de desarrollo social, económico y optimizar la calidad de vida. El aprendizaje y dominio del idioma inglés se constituye en un elemento importante para ofrecer mayores y mejores oportunidades en el campo laboral. En esta guía de aprendizaje se podrá comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Observar el siguiente video "Mr Bean goes shopping" https://www.youtube.com/watch?v=MPVwCgr_SQg

Recomendaciones para tener en cuenta:

- Estudiar el material de apoyo entregado en cada una de las sesiones.
- La asistencia y participación en el desarrollo de la competencia son muy importantes para la adquisición correcta del saber.
- Consultar en internet u otro medio para profundizar los temas tratados.
- Para la apropiación de los contenidos de cada actividad desarrollada se recomienda tomar apuntes de la información más relevante.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: celulares, computadores, cuadernos.

3.1 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad 1: Grocery Shopping. Adquisición del vocabulario usado para hacer compras en una tienda de viveres. Observa el siguiente vídeo y practica las expresiones:
https://www.youtube.com/watch?v=GlNbzAGZC2M

- **Good morning! Can I help you?** ¡Buenos días! ¿Le puedo ayudar en algo?
- **How much is it? ¿Cuánto es?** (si deseas conocer el precio)
- **Can I pay with credit card or debit card?** ¿Puedo pagar con tarjeta de crédito o de débito?
- **I would like / I'd like to buy (something)** Me gustaría comprar (algo).

Let´s practice: Grocery shopping, en el siguiente enlace encontrarás una actividad de practica:
https://es.liveworksheets.com/ie1565979as
Instrucciones: Observa el video. En el segundo punto escoge True/False de acuerdo a lo escuchado en el video. En el tercer punto toca la bocina, escucha y escoge la opción correcta. El cuarto punto puedes escribir tu propio dialogo (opcional). Al finalizar da clic en el botón azul TERMINADO y después en COMPROBAR MIS RESPUESTAS, cuando hayas obtenido 10 de 10 toma una captura y enviala a la instructora.

Actividad 2: Present Simple tense. Podemos emplear este tiempo gramatical para **hablar de nuestros hábitos o rutinas.** Básicamente el presente simple se puede dividir en dos grupos de pronombres:

1. I (yo), you (tú/ustedes), we (nosotros/nosotras), they (ellos/ellas)
2. He (él), she (ella), it (esto/eso, para referirse a una cosa o a un animal en singular)

- **Conjugación del Present Simple: Affirmative form.** Observa el siguiente video y practica la pronunciación del vocabulario **https://www.youtube.com/watch?v=K11fj6anZuM**

➢ Pronombres: **I, You, We, They** en oraciones afirmativas, el verbo tiene que estar en su forma base, sin el "to", **I study** (**Yo estudio**), **You study** (**Tú estudias/ustedes estudian**), **We study (nosotros/nosotras estudiamos), They study** (**Ellos/ellas estudian**).

➢ Pronombres: **He, She, It** para la forma **afirmativa** con estos pronombres se necesita un complemento. Las reglas de este complemento son:

RULES FOR THE 3RD PERSON SINGULAR (HE / SHE / IT)

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in –o, sh, ch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Al pronunciar el verbo en la tercera persona del singular del presente simple, exagera un poco la **s** del final. Recuerda: **buys** es **/báis/**, **studies** es **/stáadiis/** y **goes** se pronuncia **/góus/**.

Let´s practice: Present Simple Affirmative, en el siguiente enlace encontrarás una actividad de practica: https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Present_Simple_Affirmative_yb1763890jt

Instrucciones: En la primera parte vas a escribir el verbo que está entre paréntesis en la forma correcta, ten en cuenta el pronombre o sujeto. En el segundo ejercio escoge el verbo correcto teniendo en cuenta el pronombre o sujeto. Al finalizar da clic en el botón azul TERMINADO y después en COMPROBAR MIS RESPUESTAS, cuando hayas obtenido 10 de 10 toma una captura y enviala a la instructora.

- **Conjugación del Present Simple: Negative form.**

➢ Pronombres: **I, You, We, They** para la forma **negativa** se utiliza el auxiliar **DON'T** + verbo en **forma base**.

Para la forma **negativa** se puede emplear la forma contraída de **DON'T** en lugar de **DO NOT**

➢ Pronombres: **He, She, It** para la forma **negativa** usamos el auxiliar **DOESN'T** + **forma base** del verbo.

Para la forma **negativa** se puede emplear la forma contraída de **DOESN'T** en lugar de **DOES NOT**

Forma larga	Forma corta
I do not play	I don't play
You do not play	You don't play
He does not play	He doesn't play
She does not play	She doesn't play
It does not play	It doesn't play
We do not play	We don't play
You do not play	You don't play
They do not	They don't play

El verbo quedará igual para las terceras personas (He, She, It), porque el AUXILIAR se encarga de asumir toda la responsabilidad gramatical de la oración.

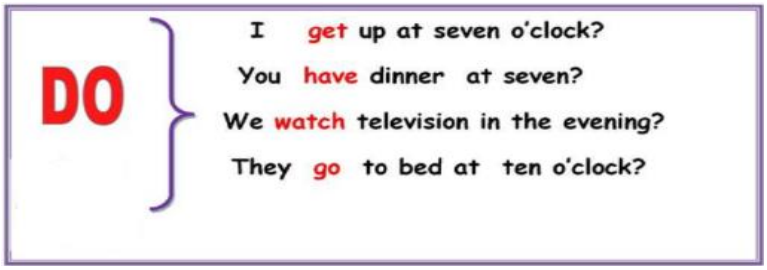
Let´s practice: Present Simple Negative, en el siguiente enlace encontrarás una actividad de practica: https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple_Negative/Grammar__-_Present_Simple_Negative_1_dv1581055oj
Instrucciones: Completa las oraciones en la forma negativa del Presente simple. Al finalizar da clic en el botón azul TERMINADO y después en COMPROBAR MIS RESPUESTAS, cuando hayas obtenido 10 de 10 toma una captura y enviala a la instructora.

- ## Conjugación del Present Simple: Interrogative form

Para hacer preguntas cuya respuesta sea **Sí** o **No** en el presente simple debemos usar los auxiliares **Do** y **Does**

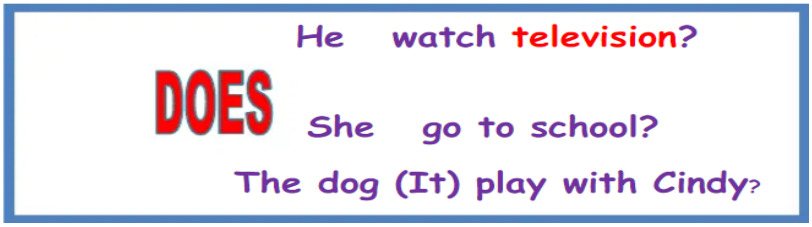
- Pronombres: **I, You, We, They** para la forma **interrogativa** usamos el auxiliar **DO** + **sujeto** + **forma base** del verbo**.**

  Do you work? (¿Trabajas?)
  Respuesta afirmativa y negativa corta (Yes, I do /No, I don´t)



- Pronombres: **He, She, It** para la forma **interrogativa** usamos el auxiliar **DOES** + **sujeto** + **forma base** del verbo.

Does he **watch** TV at night**?** / ¿Él ve televisión en la noche?
Respuesta afirmativa y negativa corta (Yes, he does/No, he doesn't)



El verbo quedará igual para las terceras personas (He, She, It), porque el AUXILIAR se encarga de asumir toda la responsabilidad gramatical de la oración.

Let´s practice: Present Simple Interrogative, en el siguiente enlace encontrarás una actividad de practica:
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_simple/Present_simple*_interrogative_kj1365072yi
Instrucciones: En el primer punto escoge la opción correcta, ten en cuenta el pronombre. Después, en el segundo punto escribe el auxiliar Do/Does/don´t/doesn´t. Al finalizar da clic en el botón azul TERMINADO y después en COMPROBAR MIS RESPUESTAS, cuando hayas obtenido 10 de 10 toma una captura y enviala a la instructora.
Tiempo: 6 horas

Materiales: Celulares y computadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Realizar las actividades de ejercicio teniendo en cuenta el vocabulario y la estructura gramatical aprendida.

Tiempo: 1 hora 30 minutos

Materiales: Celulares y computadores.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Respuestas pertinentes del tema visto. **Evidencias de Desempeño:** - Escrita haciendo uso de los tiempos aprendidos y el vocabulario adquirido. **Evidencias de Producto:** - Presentación oral y escrita	- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	• **Técnica:** Pregunta • **Instrumento:** Taller • **Técnica:** Observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Woodward English https://www.youtube.com/watch?v=K11fj6anZuM

Mr. Bean https://www.youtube.com/watch?v=MPVwCgr_SQg

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Martha Durango**	**Instructora**		**1/11/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					